

## **Анализ научно-методической работы гимназии № 79 г.Ульяновска за 2022-2023 учебный год**

Основная деятельность гимназии в 2022-2023 учебном году направлена на реализацию инновационного проекта *Создание сегмента открытой авторской региональной образовательной сети для отработки новых технологий формирования, выявления и оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся с позиций деятельностного, комплексного и уровневого подходов* в рамках деятельности стажировочной площадки **«Механизмы и инструментарий обеспечения внутренней системы оценки качества образования»**

В рамках реализации проекта:

1. Сформированы нормативные правовые и организационно-методические условия системной инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»:

1.1. Разработка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива по формированию, выявлению и оцениванию образовательных достижений учащихся;

1.2. Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации оценочной деятельности на основе единого инструментария;

1.3. Разработка методических рекомендаций для учащихся по овладению умениями самоконтроля и самооценки своих образовательных достижений;

1.4. Разработка целевых комплексных программ к ООП ООО, ООП СОО:

1.4.1. Преемственность в формировании, развитии УУД в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО; ООП ООО и ООП СОО;

1.4.2.Преемственность в оценивании образовательных достижений обучающихся в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО; ООП ООО и ООП СОО

1.4.3.Преемственность в формировании УУД в рамках урочной и внеурочной деятельности, в системе воспитывающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО

1.4.4. Организация деятельности годичной команды педагогов по формированию, выявлению и оцениванию образовательных достижений учащихся с позиций метапредметности

1.5. Разработка и апробация нормативных регламентов по внутришкольной системе оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся:

1.5.1. Модель календарно-тематического планирования, раскрывающего систему работы учителя по формированию, выявлению образовательных достижений учащихся;

1.5.2. Универсальный конструктор учебно-познавательных и учебно-практических задач для формирования и выявления образовательных достижений учащихся с позиций деятельностного, комплексного и уровневого подходов;

1.5.3. Модель конструктора контрольно-оценочных средств на единой методической основе;

1.5.4. Преимущество урочной, внеурочной и воспитывающей деятельности в формировании и развитии индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2. Разрабатываются комплексы оценочных средств для стартового, текущего, тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе единого методического инструментария и с позиций деятельностного, комплексного и уровневого подходов по предметам: Ин.язык (англ.) (5-9 кл.), Математика (5-6 кл.), Алгебра (7-9 кл), Геометрия (7-9 кл), География (5-9 кл.), Химия (8-9 кл.), Информатика (7-9 кл.).

3. Разработаны и запущены механизмы распространения опыта по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями региона и за его пределами.

4.1. Подготовлены и изданы методические пособия:

4.1.1. Оценочная деятельность учителя в рамках внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений

обучающихся. Авторский коллектив: Основина В.А., Ауст О.В., Шишкарева Е.А.

4.1.2. Технология формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС ООО. под ред. Основиной В.А.

4.1.3. Система мониторинговых исследований по формированию внутришкольной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Авторский коллектив: Основина В.А., Чернова Т.В., Ауст О.В., Шишкарева Е.А.

4.1.4. Организация деятельности годичной команды педагогов по формированию, выявлению и оцениванию образовательных достижений учащихся с позиций метапредметности. Авторский коллектив: Основина В.А., Чернова Т.В., Ауст О.В., Шишкарева Е.А.

4.2. Проведена творческая межрегиональная лаборатория по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся: опыт, проблемы, перспективы»;

4.3. Проведены обучающие семинары для разных целевых групп:

*4.3.1. Для руководителей ОО:*

- Разработка и реализация системы мониторинговых исследований по формированию внутришкольной оценки образовательных достижений учащихся (Кейс методик мониторинговых исследований);
- Нормативные регламенты по внутришкольной системе оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. (Презентуется кейс нормативных регламентов руководителей и педагогических работников образовательных организаций);

*4.3.2. Для педагогов:*

- Оценочная деятельность учителя в рамках внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Технология формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС ООО (Кейс дидактических материалов);

Проектирование учебно-познавательных и учебно-практических заданий на метапредметной и уровневой основе для формирования и выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (Конструктор учебно-познавательных и учебно-практических заданий);

Проектирование контрольно-оценочных средств на единой методической основе с позиций деятельностного, комплексного и уровневого подходов для выявления и оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Результаты работы были представлены на творческом отчете и получили высокую оценку экспертов и участников.

Коллектив МБОУ гимназия № 79 стал **победителем конкурсного отбора организаций**, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. На конкурсный отбор представлена «Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности МБОУ гимназии № 79 города Ульяновска по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования».

Основными позитивными результатами научно-методической работы гимназии являются:

-качество созданных и реализуемых основных образовательных программ НОО и ООП, созданных на основе соответствующих обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООП;

- показатели образовательных достижений учащихся : успеваемость -100%, качество обучения- 72,1 %;

-высокий профессиональный уровень педагогов:

высшей категории - 43,1 %

первой категории — 27,6 %

В 2023-2024 году гимназия приступила к реализации новой инновационной программы в статусе региональной экспериментальной площадки по теме **«Создание системы мониторинга выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООП, ФГОС СОО»**.

Тема РИП определила **цель** научно-методической работы : **Создать научно-методическое обеспечение системы мониторинга выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООП, ФГОС СОО»**.

В связи с темой и техническим заданием РИП определены задачи научно-методической работы на 2023-2024 учебный год :

- Выявить и описать комплекс организационно-педагогических условий, способствующих реализации системы мониторинга выявления и оценивания

эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- Создать методическое и дидактическое обеспечение Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических кадров по вопросам разработки и реализации методического и дидактического обеспечения Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

**План мероприятий по созданию научно-методического обеспечения системы мониторинга выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

№	Направление и содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Выявление комплекса организационно-педагогических условий, способствующих реализации системы мониторинга выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
1.	Проведение Дней Диагностики регулирования и Коррекции (ДРК)	23.10-03.11	Основина В.А. Ауст О.В. Шишкарева Е.А.	Выявлены позитивные моменты и дефициты в имеющихся организационно-педагогических условиях, необходимых для выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2.2.		1-2 неделя февраля	Основина В.А. Ауст О.В. Шишкарева Е.А.	
2.	Создание методического и дидактического обеспечения Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
2.1.	Организация работы проектной команды			

	учителей <i>начальной</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся универсальных учебных познавательных действий по предметам: окружающий мир			
2.2.	Организация работы проектной команды учителей <i>начальной</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся универсальных учебных коммуникативных действий по предметам: литературное чтение			
2.3.	Организация работы проектной команды учителей <i>начальной</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся универсальных учебных регулятивных действий по предметам: русский язык, математика			
2.4.	Организация работы проектной команды учителей <i>начальной</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся грамотности чтения, математической, естественно-научной грамотности			
2.5.	Организация работы проектных команд педагогов по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся универсальных учебных			

	<b>познавательных действий</b> по курсам <i>внеурочной</i> деятельности			
2.7.	Организация работы проектных команд педагогов по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся универсальных учебных <b>коммуникативных действий</b> по курсам <i>внеурочной</i> деятельности			
2.8.	Организация работы проектных команд педагогов по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся универсальных учебных <b>регулятивных действий</b> по курсам <i>внеурочной</i> деятельности			
	Организация работы проектной команды учителей <i>основной и старшей</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся универсальных учебных познавательных действий по предметам: география, история, физика, химия, биология, ОБЖ, ИЗО, музыка			
	Организация работы проектной команды учителей <i>основной и старшей</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся универсальных учебных коммуникативных действий по предметам: литература, обществознание,			



	иностраннй (английский) язык			
	Организация работы проектной команды учителей <i>основной и старшей</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся универсальных учебных регулятивных действий по предметам: русский язык, математика, технология, информатика			
2.9.	Организация работы проектных команд педагогов <i>основной и старшей</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся математической грамотности			
2.10.	Организация работы проектных команд педагогов <i>основной и старшей</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся естественно-научной грамотности			
2.10.	Организация работы проектных команд педагогов <i>основной и старшей</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся финансовой грамотности			
2.11.	Организация работы проектных команд педагогов <i>основной и старшей</i> школы по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся цифровой			

	грамотности			
3.	Организация работы команд качества педагогов по разработке КОС для создания системы мониторинга образовательных результатов учащихся:			
3.1.	в соответствии с требованиями ФГОС НОО			
3.2.	в соответствии с требованиями ФГОС ООО			
3.3.	в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
4.	Обеспечение повышения профессионального уровня педагогических кадров по вопросам разработки и реализации методического и дидактического обеспечения Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
4.1.	Организация работы постоянно-действующего семинара «Деятельность педагога по созданию методического обеспечения реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	22.11.23 декабрь февраль	Основнина В.А.	

4.2.	Методическая панорама «Методическое обеспечение реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	март		
4.3.	Творческая лаборатория	апрель		
5.	Заседания НМС гимназии			
5.1.	Деятельность педагогического коллектива гимназии по созданию дидактического обеспечения ООП на основе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	21.11.23		
5.2.	Мониторинг выявления и оценки эффективности реализации Образовательной программы гимназии	20 февраля 2024		
5.3.	Организация методической работы в гимназии по формированию у учащихся функциональной грамотности	Март 2024		
5.4.	Итоги научно-методической работы гимназии по созданию методического обеспечения системы мониторинга выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Май 2024		

