

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 79



проект

**«ПТИЧКИ, ПТИЧКИ,  
ПТИЧКИ...ВОРОБЬИ, СИНИЧКИ!»**

номинация

**«ДРУЗЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ»**

**участник муниципального этапа Всероссийского  
конкурса экологических проектов  
«Волонтёры могут всё»**

**Автор проекта: Бычкова Василиса, 4 В класс  
МБОУ гимназия № 79**

**Руководитель: Чекуряева Галина Николаевна,  
Классный руководитель 4 В класса,**

г.Ульяновск,  
2022 год

**Анкета-заявка  
участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса экологических проектов  
«Волонтёры могут все»**

Название проекта: «Птички, птички, птички...воробьи, синички!»

Номинация: «Друзья наши меньшие»

Ф.И.О. автора: Бычкова Василиса, 4 В класс

Год и дата рождения: 07.09.2011

Место учёбы, адрес, телефон: МБОУ гимназия № 79, г.Ульяновск, ул. Карбышева, д.2, тел. 25-72-59

Ф.И.О. руководителя работы, место работы и должность: Чекуряева Галина Николаевна, МБОУ гимназия № 79, классный руководитель 4 В класса

Наименование образовательной организации, адрес, телефон:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 79 г.Ульяновска

Название объединения обучающихся: гимназия

Контактные адрес, телефон, e-mail: г.Ульяновск, ул. Карбышева, д.2, тел. 25-72-59

Дата заполнения « 27» января 2022 года



	<p>развесить их на пришкольном участке и во дворе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушкам;</li> <li>– подкармливать птиц в зимний период</li> </ul>
целевая аудитория проекта	обучающиеся гимназии, родители, учителя
сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные или реализуемые)	2021- 2022 г.г. декабрь 2021 года – февраль 2022 года
география проекта	Заволжский район, ул. Карбышева, б-р Киевский

### Краткое описание механизма реализации проекта (не более 1 страницы)

1. Провести исследовательскую работу по сбору информации о птицах, зимующих в нашей местности
2. Изучить разнообразные виды кормушек для птиц
3. Изучить чем можно и нельзя кормить птиц.
4. Провести опрос среди одноклассников и выяснить как помогают ребята птицам перезимовать.
5. Изготовить кормушки для птиц и развесить на территории гимназии и во дворе.
6. Ежедневно подкармливать птиц (насыпать корм в кормушки), помогать им пережить зиму.

Я узнала, что птицы бывают перелётными, оседлыми и кочующими. Осенью на прогулке мы наблюдали, как птицы готовятся к перелёту. Мне стало интересно узнать, какие птицы останутся в нашем городе на зиму, чем они будут питаться, какие трудности ждут их зимой.

?????

Из энциклопедии я узнала, что птицы улетают на юг не потому, что становится холодно. Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма. Чтобы помочь птицам в трудный для них зимний период необязательно придумывать сложные пути решения этой проблемы. Можно просто сделать кормушки и регулярно наполнять их кормом. Простые кормушки может сделать каждый из нас, используя для этого пустые упаковки из-под соков, молока, пластиковые бутылки и другие подручные материалы. Можно изготовить кормушки в виде домиков, беседок и т. д. Главное, чтобы кормушки были удобны для птиц.

Около школы я видела разные кормушки. Они различались формой. (См. прил. 1). В журнале «Юный натуралист» написано, чем можно кормить птиц и чем нельзя (См. прил. 2). Не всю еду можно давать птицам. Их нельзя перекармливать. Можно кормить сырыми семечками, хлебными крошками, несоленым салом, крупой, фруктами и ягодами. Нельзя давать жареную и соленую пищу, а также черный хлеб.

Я захотела сделать доброе дело и помочь птицам зимой. Сделать кормушку и повесить возле школы. Мне захотел помочь сосед по парте Кадышев Кирилл. Они с дедом сделали большую деревянную кормушку для птиц. Такая кормушка не размокнет от снега, её не унесёт ветром и в ней поместится много птиц. Мы повесили её на ветку дерева (См. прил. 3).

Наблюдая за нашей кормушкой, я обратила внимание, что прилетают разные птицы. Мне показалось, что у птиц тоже есть любимое лакомство. Мне захотелось узнать, какой же корм птицы любят больше всего (См. прил. 4). Я стала наблюдать за ними. Завтрак у птиц начинался с рассветом. Они сидели все вместе в кормушке и клевали корм, а остальные птицы ждали своей очереди на дереве рядом. В кормушку я сначала насыпала сырые семечки, оказалось, что их любят все птички. Сало едят только синички. От хлебных крошек ни одна птичка не отказалась. А вот крупу любят воробьи и голуби. Ещё я заметила, что птицы ведут себя по-разному. Например, синичка сначала выбирает семечко и летит с ним на ветку дерева, там его съедает и опять летит за новым. А воробьи находятся в кормушке, пока не наедятся. В холодную погоду прилетает больше птиц, чем в теплую.

Чтобы выяснить, помогают ли мои одноклассники птицам зимой, я решила провести опрос (См. прил. 5). Я спросила, куда вы вывешиваете кормушку для птиц зимой? Одноклассники ответили: вывешивают на дерево около дома, (таких 10 человек); вывешивают на окно, (таких 5 человек); подкармливают птиц во дворе, (таких 17 человек). На окно очень удобно вешать кормушку, но очень много грязи для окружающих. В течение одной недели мы считали, каких же птиц больше прилетает в кормушки (См. прил. 6). Мама помогла мне подсчитать. Наши результаты: на первом месте воробьи, на втором синички. Голуби редко прилетали. Они клевали внизу под кормушкой. А снегиря я видела только один раз.

Я узнала много интересного о птицах, и я решила выступить перед одноклассниками. Им очень важно знать, чем можно кормить птиц, чтобы им не навредить. Я думаю, им пригодятся эти знания. Каждое утро, когда я иду в школу, то обязательно подсыпаю корм в нашу кормушку. В этом мне помогают одноклассники, учитель, мама и дворник, который чистит дорожку к кормушке.

Мы с папой сделали ещё одну кормушку и повесили её во дворе. Она похожа на нашу кормушку около школы, только меньше. Кормушка состоит из фанерного дна с бортиками и жестких опор, на которых крепится крыша (См. прил. 7). Очень просто.

Чтобы правильно подготовиться к следующей зиме, мы подсчитали сколько корма съели птички за эту зиму (См. прил. 8). Больше всего мы потратили семечек, чуть меньше хлебных крошек. А меньше всего потратили зерна и сала. Мы взвешивали еду на весах. В одной горсточке крошек 5 граммов.

Мне очень понравилось наблюдать за птицами, ежедневно подкармливать их, помогать им пережить зиму. Это доброе дело под силу каждому.

### **Достигнутые (ожидаемые) результаты проекта (количественные и качественные)**

<b>количественные</b>	<b>качественные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– в реализации проекта приняли участие более 100 человек;</li> <li>– изготовили и развесили на территории гимназии и во дворах 30 кормушек;</li> <li>– заготовили 5 кг семечек подсолнуха;</li> <li>– в четырёх первых классах гимназии провели разъяснительные беседы как правильно кормить птиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– узнали много нового и интересного о птицах (почему их так называют, чем подкармливать и т.д.);</li> <li>– развешивание кормушек хорошая традиция, приучающая детей заботиться о братьях наших меньших, и замечательное творческое занятие</li> <li>– ежедневный подкорм птиц – это ответственное отношение к поручениям и сплоченный коллектив детей и взрослых</li> </ul>

### **Привлечённые партнёры проекта (органы власти, СМИ, коммерческие, образовательные, научные, общественные организации)**

Мы с ребятами из нашего класса приняли участие в районной акции «Покормите птиц зимой» с сотрудниками администрации Заволжского района города Ульяновска. В реализации нашего проекта участвует наша гимназия (МБОУ гимназия № 79), а общественная организация «Развитие инициатив и творчества молодёжи» (УМОО «РИТМ») оказывает помощь в подготовке корма для птиц (сушить фрукты и ягоды, собирать семена).

### **Мультипликативность (тиражируемость) проекта**

Проект реализуется среди одноклассников, родителей, учителей, жителей микрорайона.

Общий охват более 100 человек  
Мы всегда будем подкармливать птиц, проявлять заботу о птицах.

**Приложения (активные ссылки на социальные сети о реализации проекта;  
сканы благодарственных писем (не более трёх)**



**Фотографии событий проекта (не более пяти)**









В заключении хочу сказать, что моя гипотеза подтвердилась, зимующим птицам можно помочь пережить холодный период года, если сделать кормушки своими руками и постоянно подкармливать. Поэтому мы решили этим летом готовить корм для птиц. Сушить фрукты и ягоды, собирать семена. Мы сейчас читаем книги про птиц. А еще я собрала загадки и пословицы (См. прил. 9). Свою работу я хочу закончить народной мудростью: *Истинное добро всегда просто.*

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.

#### **Список использованных источников:**

1. Афонькин С. Птицы Европейской части России. 2013
2. Захаров П. Скворечники и кормушки. 2017
3. Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. 2008г
4. Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. 2004
5. Школьник Ю. Птицы. Полная энциклопедия. 2017
6. «Юный натуралист», журналы.



Покормите птиц

МОЖНО	НЕЛЬЗЯ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семечки</li> <li>2. Просо, овёс</li> <li>3. Фрукты и ягоды</li> <li>4. Несоленое сало</li> <li>5. Крошки белого хлеба</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жареное и соленое (сало, семечки)</li> <li>2. Испорченную и заплесневелую пищу</li> <li>3. Пшено</li> <li>4. Черный хлеб</li> </ol>






Наша кормушка



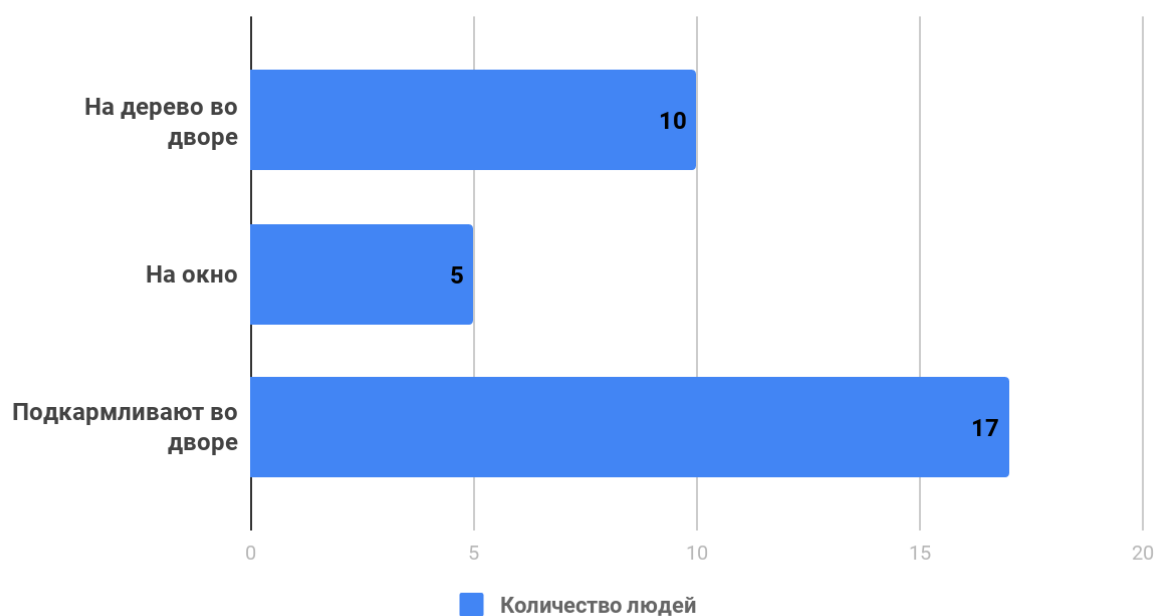


Любимая еда птиц

	Семечки, хлебные крошки, ягоды рябины, зерно, крупа
	Семечки, хлебные крошки, несоленое сало
	Семечки, хлебные крошки, зерно, крупа

Опрос одноклассников

Куда вы вывешиваете кормушку для птиц зимой?



Птицы в кормушке

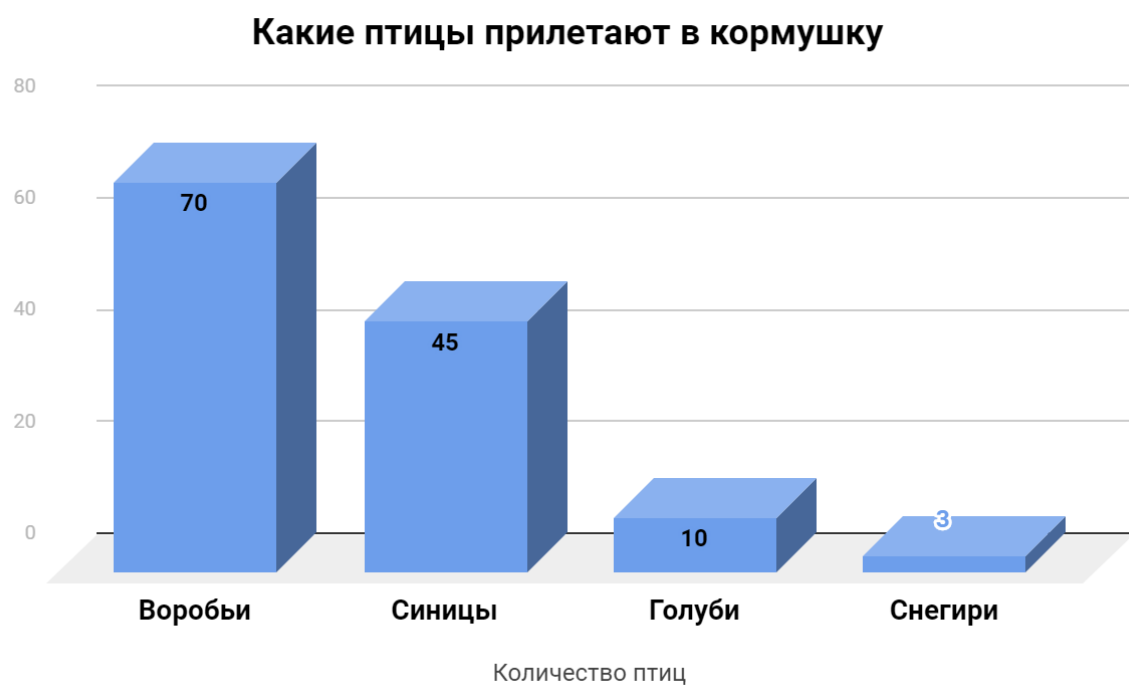
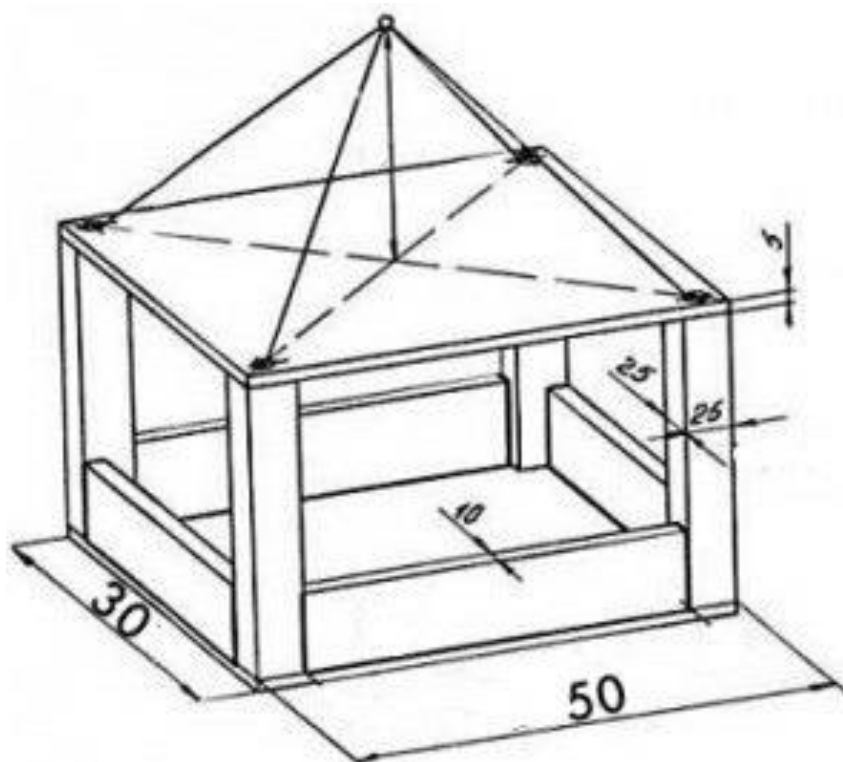
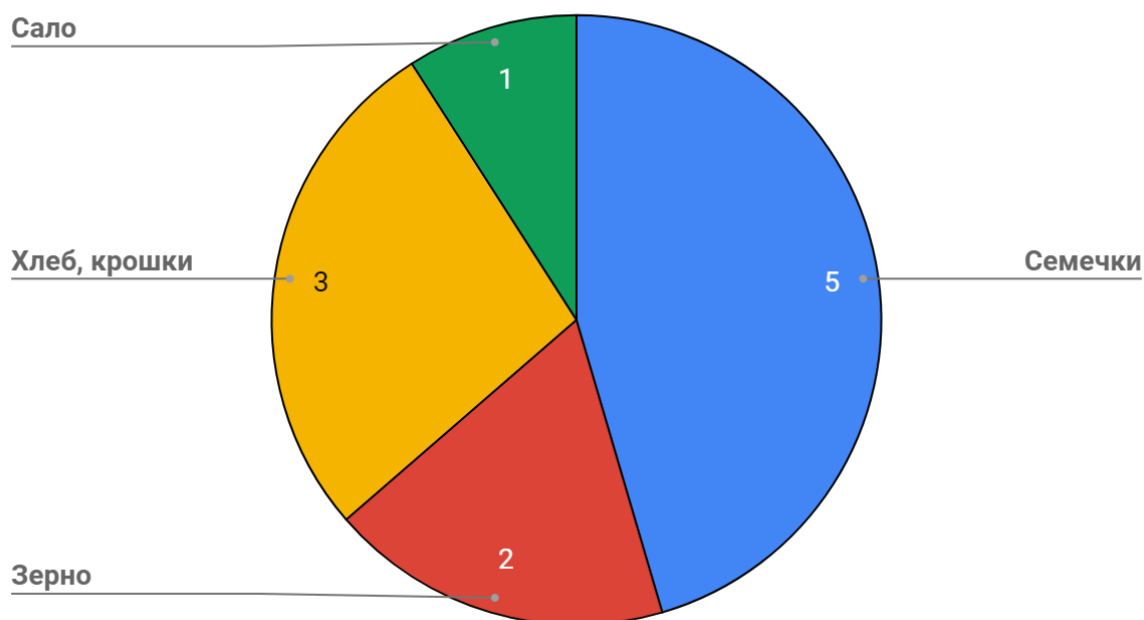


Схема кормушки



Потратили корма за зиму

Сколько корма мы потратили в кг





Загадки и пословицы

Мерзнет желтенькая пташка,  
Накорми ее, бедняжку.  
Дай и семечек, и сала,  
Чтоб зимой ей легче стало.  
(Синичка)

Жизнь дана на добрые дела.

Добрый человек добру и учит.

Доброе дело питает и душу и тело.

Посмотрите на балкон:  
Он с утра воркует тут.  
Эта птица — почтальон,  
Пролетит любой маршрут.  
(Голубь)

Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой.

К недоброму человеку и голубь не летит.

Вот пернатый городской,  
Всюду жметя к людям.  
Мы голодною зимой  
С ним делиться будем,  
Просит серый озорник:  
«Дайте хлеба крошку!  
Я устал, чирик-чирик,  
И замерз немножко!»  
(Воробей)

Старого воробья на мякине не проведешь.

У каждой пташки — свои замашки.

Всякая птица свою песню поёт.